



## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**Establecimiento:** Inst. Dr. Carlos Pellegrini

**Espacio Curricular:** Trabajo y ciudadanía

**Curso:** 6to Año Cs. Sociales – Cs. Naturales

**Profesor:** Carrizo Héctor Emilio

**Año:** 2025

### **Contenidos Conceptuales**

#### **Unidad I: “El Trabajo”**

Concepto de trabajo. Tipos de trabajo. Historia del trabajo: desde la esclavitud a la fábrica. Transformaciones del trabajo desde la revolución industrial. El movimiento obrero. Los problemas del capitalismo: la explotación, la rutina, la alienación. Plusvalía. Los derechos laborales: su historia. La Organización Internacional del Trabajo (OIT). Los derechos laborales en Argentina. El trabajo en la actualidad. La modernización y la flexibilidad laboral. El desempleo, el subempleo y la precarización del empleo. El trabajo como factor económico. Las nuevas formas de trabajo: El trabajo virtual. El teletrabajo. El trabajo electrónico. “La Ciudadanía Digital” Los jóvenes y la tecnología. El aporte tecnológico en la sociedad actual. Pros y contras de la ciudadanía digital

#### **UNIDAD II “El Derecho al Trabajo”**

El constitucionalismo social. El derecho del trabajo y la Constitución Nacional. Análisis de los Arts. 14 y 14 bis de la Constitución Nacional Argentina. Los derechos individuales del trabajador. Los derechos colectivos del trabajador. Los derechos de la seguridad social. Prohibición del trabajo infantil Los derechos laborales de la mujer. La Ley de Contrato de Trabajo. Derecho del Trabajo: Concepto. Ramas. Principios del Derecho del Trabajo. Contrato de Trabajo: Concepto. Diferenciación con la relación del trabajo. Modalidades. Período de Prueba. Preaviso. Remuneración. Sueldo Mínimo Vital y Móvil. Recibo de Sueldo. Jornada de trabajo. Descanso semanal y feriados. Vacaciones. Sueldo anual complementario. Aportes y Contribuciones. Obra social. Jubilación. Licencias.

### **UNIDAD III Los derechos de los trabajadores**

Asociaciones sindicales: concepto, ámbito de aplicación. La libertad sindical. Agrupamientos, organizaciones y movimientos que reivindican la condición de trabajador. La organización de los trabajadores en distintos ámbitos: empresa, fábrica, el barrio. Las trayectorias laborales de los ciudadanos. Movimientos de desocupados. La protesta social como vehículo de demandas: el paro, la movilización y otras formas. Los movimientos de campesinos, las fábricas recuperadas, entre otras.

### **UNIDAD IV: “La búsqueda de trabajo”**

Mercado laboral. Concepto. Segmentación. Perfil del puesto de trabajo. Fuentes de oferta laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. Los TIC en el trabajo: los cambios del mercado laboral a partir de las nuevas tecnologías. La importancia de la capacitación constante. La posibilidad de generar trabajo: iniciativas laborales, emprendimientos productivos o de servicio, cooperativas, entre otros. Prácticas rentadas y pasantías. Solicitud de empleo: concepto. Importancia. Clases. Curriculum Vitae. Concepto. Tipos de C.V. Diseño y elaboración. La entrevista laboral. Los test ocupacionales: concepto y clases.

### **UNIDAD V Sistema educativo y participación estudiantil**

Sistema educativo nacional. Sistema educativo provincial. Sistemas educativos municipales. La educación terciaria y universitaria en la Argentina. Las carreras tradicionales y las nuevas carreras. La rutina y el oficio del estudiante. Los estudiantes en el contexto internacional: los derechos adquiridos. El derecho a la educación. Respeto a la diversidad cultural.. Mecanismos y organismos de exigibilidad del derecho a la educación de niños, adolescentes y jóvenes.

### **UNIDAD VI: “La Ciudadanía”.**

La ciudadanía como posesión de derechos. Ciudadanía civil política y social. Las razones históricas del surgimiento de la ciudadanía social. Democracia y ciudadanía. Críticas a la relación entre ciudadanía y nacionalidad. Las mujeres y sus luchas por la ciudadanía política. Responsabilidades ciudadanas. Procesos sociales de construcción de ciudadanía. La participación ciudadana. Los jóvenes y la política. La condición juvenil Políticas públicas de juventud. La construcción del niño y joven como objeto de

intervención. Paradigma de la situación irregular: el modelo del patronato. El enfoque integral: niños y jóvenes como sujetos de derecho. Sistema de protección y promoción integral de derechos. Derechos humanos, niñez, adolescencia y juventud. Normativa vigente: convención, ley nacional, leyes provinciales. Mecanismos y organismos de exigibilidad de derechos de niños, adolescentes y jóvenes. Discusiones sobre “la juventud como problema social”.

## **UNIDAD VII La participación política de los jóvenes**

Formas de participación política de los jóvenes en Argentina. La militancia. Jóvenes desaparecidos durante el terrorismo de Estado. Las expresiones y organizaciones juveniles en la Argentina de los años 80 (por ejemplo incidencia de Malvinas, rock nacional), en los años 90 (organizaciones contra la represión o abuso policial. Posiciones en lo político, lo económico y lo cultural.